

# Guten Tag!

Mit diesem Flyer möchten wir Ihnen das Projekt „**Lehren & Lernen in MINT**“ sowie unsere Angebote im Bereich der Hochschuldidaktik vorstellen.

Wir entwickeln innovative und praxisorientierte Konzepte für das Lehren und Lernen in den MINT-Fächern. Dafür führen wir verschiedene Perspektiven zusammen. Diese umfassen u. a.:

- Haltungen, Gesprächsführung und Interventionen aus der Beratungspsychologie
- Prozessgestaltungswissen aus dem Coaching
- Lern- und Motivationsstrategisches Wissen aus dem Lerncoaching
- MINT-spezifisches Lern- und Lehrwissen aus den Fachdidaktiken
- Didaktisch-methodische Orientierung aus der Schul- und Hochschuldidaktik

## Workshop-Leitung

### Dr. Jörn Schnieder

- Mathematiker und Hochschuldidaktiker der Universität zu Lübeck und der Europa Universität Flensburg
- Workshops zur Hochschuldidaktik (MINT)
- Universitäre Lehramtsausbildung Mathematik
- Coaching, Lehr-Coaching und Supervision



E-Mail: [schniede@math.uni-luebeck.de](mailto:schniede@math.uni-luebeck.de)

### Detlev Jan Friedewold

- Institutsleiter CURRICULUM Institut
- Personenzentrierte Beratung und Coaching
- Workshops zur Hochschuldidaktik (MINT)
- Konzepte für Unterricht, Training, Weiterbildung, Beratung



E-Mail: [friedewold@curriculum-institut.de](mailto:friedewold@curriculum-institut.de)

## Kontakt

**CURRICULUM Institut – Lernen & Beratung**

Lindenallee 44

20259 Hamburg

[office@curriculum-institut.de](mailto:office@curriculum-institut.de)

040 – 32 89 87 32

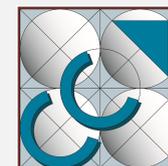
[www.curriculum-institut.de](http://www.curriculum-institut.de)

# Lehren & Lernen in MINT

...konstruktiv gestalten!

**Hochschuldidaktische Weiterbildung – Kurse, Qualifizierungen, Workshops, Lehr-Coaching und Supervision**

für **MINT-Lehrende** an Hochschulen und Universitäten,  
**Studienberater\*innen**,  
**Hochschul- und Fachdidaktiker\*innen** sowie  
**Tutor\*innen** und **Studierende** im MINT-Bereich



**CURRICULUM Institut**  
Lernen & Beratung



## Weiterbildungsangebote für Dozent\*innen, Studienberater\*innen, Hochschuldidaktiker\*innen

- aktivierende Methoden in der MINT-Lehre
- pragmatische Veranstaltungsplanung
- Beratungskompetenz und Prozessgestaltung in Lehre und Forschungsbegleitung
- Multiplikator\*innen-Trainings
- Lehrcoaching / Supervision

### Veranstaltungsbeispiel:

#### Rhetorik und gutes Erklären in MINT

- Dimensionen von Verständlichkeit – und ihre fachpraktische Realisierbarkeit
- gutes Erklären in der Lehre mittels rhetorischer Fünf-Schritt-Techniken
- sinnvolle didaktische Reduktion: große Stoffmengen und komplexe Inhalte konzentrieren und verständlich darstellen
- Das treffende Bild und die gute Story: Varianten lernzielbezogener Veranschaulichung
- vielfältige Übungen zum Transfer in die eigene Lehrpraxis

## Qualifizierung für Tutor\*innen

- Leitung von Mathematik-Fachtutorien
- Leitung von fachübergreifenden Tutorien im MINT-Bereich
- Leitung von Vorkurs- und Studieneingangs-Tutorien

### Veranstaltungsbeispiel:

#### Qualifizierung für mathematisch-technische Fachtutor\*innen

- aktivierende Lehr-Methoden in MINT
- Rolle und Aufgaben als Tutor\*in
- herausfordernde Situationen
- verständliches Erklären in MINT
- Prinzip minimaler Hilfe in der Lernbegleitung
- Bausteine professioneller Gesprächsführung

## Trainings für Studierende

- Strategien zum Erarbeiten und Verstehen mathematisch-naturwissenschaftlicher Inhalte
- Vorlesungen vor- und nachbereiten
- kognitive und emotionale Strategien für das Bearbeiten und Lösen schwieriger Aufgaben
- Umgang mit Stress, Druck, inneren Blockaden

### Veranstaltungsbeispiel:

#### „Prüfungsvorbereitung Mathematik – strategisch cleveres Lernen im Countdown zur Mathe-Prüfung“

- Schritte zielführender Vorbereitung: Übersicht gewinnen, Prioritäten setzen, Lücken sinnvoll schließen, intelligentes Üben
- schwierige Aufgaben geschickt anpacken
- die Formelsammlung schlagkräftig machen
- Motivation steigern und aufrechterhalten
- Aufregung in den Griff bekommen

## Was macht unsere Angebote aus?

- langjährige Erfahrung im universitären MINT-Kontext
- eigens entwickelte und dadurch besonders praxisnahe Materialien
- Integration von beratungspsychologischem Know-how und MINT-spezifischem Lehr-/Lernwissen
- aktivierende, erlebnisbezogene Workshop-Gestaltung

## Wie können Sie uns buchen?

Unsere Themeneinheiten sind jeweils mit Inputs, Praxisübungen, Arbeits- und Begleitmaterialien als Trainingsmodule ausgearbeitet.

In Abstimmung mit Ihnen, den auftraggebenden Universitäten und Hochschulen, stellen wir die gewünschten Inhalte modular zu bedarfsorientierten Veranstaltungen zusammen:

- als *halbtägiger Workshop* (ca. 3,5 h)
- als *Tages-Workshop* (6-7 h)
- als *zweitägiges Vertiefungsseminar* (2 x 6-7 h)
- als *Mini-Vorlesung / Vortrag*
- als *Veranstaltungsreihe*

Weitere Zeitrahmen und Formate sind möglich. Die Preise richten sich in Absprache nach Zeitaufwand und Personeneinsatz.

Weitere Informationen (u.a. Referenzen, Publikationen, Veranstaltungsbeispiele) finden Sie unter:

[www.curriculum-institut.de](http://www.curriculum-institut.de)

**Kontaktieren Sie uns gerne!**