

## Mathe-Lerncoaching...

... ist individuelles Coaching eins zu eins – speziell für Lernende mit Schwierigkeiten in Mathematik.

... nimmt die lernende Person in den Mittelpunkt: ihre Lernsituation, ihre Persönlichkeit und Stärken, ihren Lernprozess.

... verbindet gezieltes Lerncoaching und professionelle Mathematik-Nachhilfe.

... ist zeitlich begrenzt und zielt darauf, das Lernen nachhaltig zu verbessern.

### Ausgerechnet Mathematik

Gerade mit der Mathematik haben viele Lernende ganz besondere Probleme. Das gilt für die Schule, die Ausbildung und auch das Studium.

Im CURRICULUM Mathe-Lerncoaching verbinden wir unsere vielfältigen Erfahrungen aus Lehrpraxis, Lernberatung und Fachwissenschaft in einem innovativen Angebot. Gemeinsam mit den Lernenden gehen unsere Mathe-Lerncoaches „der Sache auf den Grund“ und bieten passende und wirksame Unterstützung.

## Unser Team



### Jakob Greve

- Mathe-Lerncoach
- Mathe-Lerncoaching- und MINT-Beauftragter bei CURRICULUM

### Detlev Jan Friedewold

- Lerncoach, Mathe-Lerncoach, Elterncoach
- Leiter CURRICULUM Institut
- Publikationen u. a. zur Lernberatung in Mathematik

### Dr. Jörn Schnieder

- wissenschaftlicher Berater des Projekts
- Mathematiker, Hochschuldidaktiker und Lehrerausbilder der Universitäten Lübeck und Flensburg
- Publikationen u. a. zur Lernberatung in Mathematik

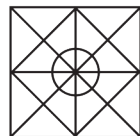
## Unsere Angebote

### MATHE-LERNCOACHING – EINS ZU EINS

- Basispaket: 5 x 90 Minuten
- Erweiterungstermine frei wählbar
- Termine nach Absprache

### PRÜFUNGSVORBEREITUNG

- Mathe-Lerncoaching zur Vorbereitung auf Klausuren, Abschlussprüfungen und Referate
- Termine und Umfang nach Absprache



## CURRICULUM INSTITUT

Lindenallee 44, 20259 Hamburg  
office@curriculum-institut.de  
040 - 32 89 87 32



# MATHE- LERNCOACHING



für Schülerinnen und Schüler,  
Auszubildende und Studierende



CURRICULUM INSTITUT  
Lernen & Beratung

# Wie funktioniert Mathe-Lerncoaching?

Lernen ist immer ganz individuell. Das betrifft die Lernhürden wie auch die Stärken. Beide Seiten werden im Mathe-Lerncoaching erkannt und aufgegriffen.



## Individuelle Ziele

Im gemeinsamen Gespräch werden individuelle Ziele für das Mathe-Lerncoaching festgelegt. Es geht zum Beispiel darum:

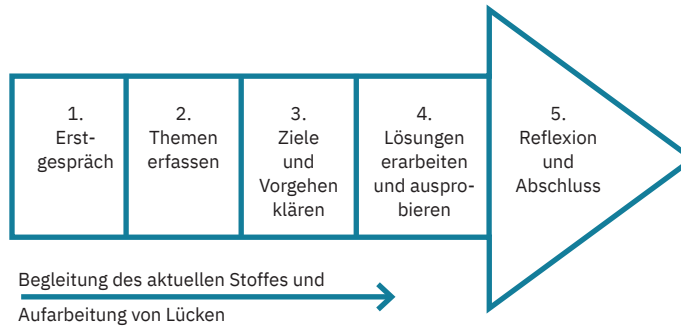
- den roten Faden besser erkennen und mehr aus dem Unterricht „mitnehmen“
- innere Hürden überwinden: z.B. Abneigung, Versagensängste oder blockierende Gedanken („Ich kann kein Mathe!“)
- mathematische Zusammenhänge erarbeiten und besser verstehen können
- passende Strategien für das Mathe-Lernen entwickeln
- Prüfungen effektiv vorbereiten
- die Rahmenbedingungen für das Lernen verbessern: z.B. Materialordnung, Hausaufgaben, Mitschriften
- die eigene Lernmotivation steigern
- schwierige Aufgaben zielführend bearbeiten

## Klarer Ablauf

Mathe-Lerncoaching verläuft zielorientiert und ist zeitlich begrenzt. Der Ablauf ist klar und transparent gegliedert. Ausgangspunkt ist immer das eigene Lernen in Schule, Ausbildung oder Studium.

Neben dem Arbeiten an den übergeordneten Coaching-Zielen gibt es meist auch klassische „Nachhilfe“-Anteile:

- das Erkennen und systematische Schließen von Lücken
- die Begleitung des aktuellen Unterrichtsstoffs



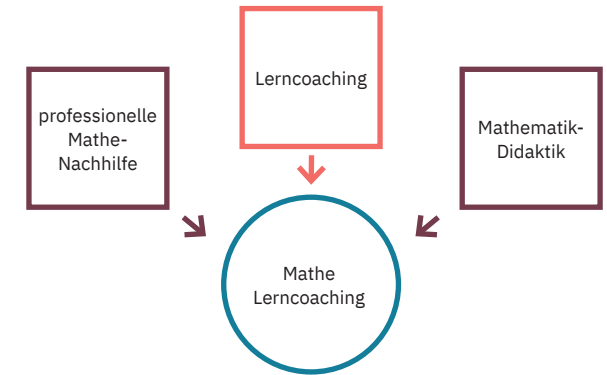
## Passende Lösungen

Speziell für das Mathe-Lerncoaching haben wir innovative Arbeitsmaterialien entwickelt.

1. Diese helfen zunächst dabei, die persönlichen Schwierigkeiten einzugrenzen und konkrete Lernthemen zu benennen.
2. Im nächsten Schritt bieten die Materialien zahlreiche erprobte Strategien, Ideen und Impulse für ein besseres Lernen und Verstehen. Die lernende Person entscheidet, was hilfreich ist.
3. Gemeinsam werden im weiteren Coaching-Verlauf neue, passende Herangehensweisen erarbeitet und eingeübt.

## Professioneller Hintergrund

Das Besondere am Mathe-Lerncoaching ist die Kombination verschiedener Perspektiven auf das Mathe-Lernen:



Mathe-Lerncoaching wirkt, denn es verbindet individuelle Lernförderung und Coaching für selbstgesteuertes Lernen mit den Besonderheiten des Mathematik-Lernens.

## Positive Nebeneffekte

- Die Verbesserung des Lernens in Mathematik führt meist auch zu einer Verbesserung in anderen Fächern und Lernsituationen.
- Die langfristigen Lerneffekte beugen einem andauernden Bedarf an Nachhilfe vor.
- Die selbsterarbeiteten Erfolge stärken Eigenständigkeit, Selbstvertrauen, Zuversicht und Eigenverantwortung für künftiges Lernen.



**Interessiert?  
Kontaktieren Sie uns gern!**

www.curriculum-institut.de  
040 - 32 89 87 32